

FORO CONSULTIVO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

SUBCOMITÉ DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Informe de Actividades 2005

Dr. Andrés Aluja Schunemann

Desde 2004, el Subcomité ha estado elaborando el documento Hacia la Construcción de las Instituciones Públicas de Investigación y Educación Superior (IPIES). Este documento surge de inquietudes que se expresaron en tres eventos muy importantes que organizó el Foro Consultivo:

- 1) Encuesta de sondeo a investigadores del SNI de las universidades públicas estatales;
- 2) Primer Congreso Nacional sobre la Situación de la Ciencia y la Tecnología en las Universidades Públicas de los Estados, efectuado en octubre de 2003; y
- 3) Congreso Regional sobre el Estado y Perspectivas de la Investigación en las Instituciones de Educación Superior en la Región Sureste.

El documento consta de tres capítulos. El primero trata de integrar y resumir todos los problemas, demandas e inquietudes que se plantearon en aquellos tres eventos: la exclusión de académicos en la estructuración de políticas y planes nacionales, la separación entre actividades educativas y de investigación, la falta de consolidación de grupos de investigación, las discrepancias en los criterios indicadores para evaluar, el acceso a la información y la profesionalización de los directivos, entre otros. También, se menciona la problemática del posgrado, la necesidad de la figura de profesor-investigador nacional, que las bases de información sean simples y amigables, y los problemas con la burocracia.

Con base en ese diagnóstico, en el segundo capítulo se diseñó un modelo de instituciones públicas de investigación y educación superior (IPIES), que incluye sus características:

“La IPIES es aquella institución de educación superior competitiva nacional e internacionalmente que incorpora la figura del profesor-investigador a su estructura de organización académica, siendo las tareas sustantivas de esta figura las de investigación científica y tecnológica y la docencia en los niveles de licenciatura y posgrado. Además, participa en redes de cooperación para formar profesionales e investigadores de alto nivel, que extienda sus servicios a los diversos sectores de la sociedad mediante esquemas de vinculación innovadores y que generen alternativas para la solución de los problemas críticos preservando el ambiente y la cultura, y respondiendo así a las necesidades de la sociedad.”

También, en este capítulo se enuncian los conceptos y componentes del modelo, de su estructura y fundamentación, y los principios en que se basan las IPIES. Asimismo, se enumeran sus características y funciones.

En el capítulo 3, se ofrece un proyecto de políticas para desarrollar las IPIES, tomando en cuenta la complejidad de la estructura de las universidades. Hay políticas relacionadas con las instituciones, los profesores-investigadores, la evaluación, los programas académicos, los cuerpos académicos, la vinculación, la planeación, la normatividad, el presupuesto y la transparencia.

El documento se elaboró en múltiples sesiones presenciales y virtuales, con discusiones arduas, y se llegó a un consenso en el Subcomité. Se envió a revisión de varios miembros del Foro y de otras personas, quienes ya nos hicieron sus comentarios. El documento ya está listo para una edición final.