



CONSORCIO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) PARA LA SOCIEDAD DIGITAL EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE (ALC)¹.

Justificación

Conforme a las visiones de diversos analistas y organismos multilaterales, la sociedad actual se enfrenta a transformaciones y desafíos en diversos aspectos, dentro de lo cual destacamos lo referido a la producción, circulación, apropiación y uso del conocimiento. De conjunto, todo esto es de tal importancia que el actual período puede calificarse como un “cambio de época” en términos históricos.

Un elemento distintivo de esta transformación en curso lo brinda el uso progresivo y de manera cada vez más acelerada de los recursos digitales en las más diversas actividades de la vida social, dando lugar a lo que se identifica coloquialmente como la “sociedad digital” (SD). Ello está modificando significativamente los modos de vida y de relación entre los seres humanos en las diversas sociedades y culturas del planeta. Entre otros, las actividades de trabajo, los aprendizajes, los modos de gestionar y asegurar la salud, las libertades y derechos cívicos, la seguridad, las formas de movilidad, las identidades culturales, la equidad e inclusión social y la sostenibilidad ambiental. Este proyecto tiene interés, particularmente, en los impactos de la digitalización sobre la ciencia y en la tecnología y, en general, sobre el conocimiento en sus distintas modalidades.

En un sentido más profundo y esencial para nuestros objetivos, nos interesa la transformación de la naturaleza misma del conocimiento que está generando el nuevo desarrollo de la inteligencia artificial operada por los medios digitales. Bajo estas nuevas condiciones conviven e interactúan el conocimiento resultado de la acción humana junto con el conocimiento generable por máquinas inteligentes con base en la inteligencia artificial. Esta interacción crea oportunidades y desafíos en el empoderamiento social de este complejo de conocimientos y su aplicación para las necesidades e intereses de las personas y su desarrollo.

Este modo complejo de conocimiento, preliminarmente identificable como “humano-digital” constituye el centro conceptual de la llamada SD ya que ello significa una ruptura histórica para la especie humana. Por lo tanto, es una tarea prioritaria de las IES impulsar una **epistemología de la sociedad digital** que permita comprender la naturaleza, tendencias y efectos de este nuevo modo de conocimiento sobre la vida social².

De conjunto, estas grandes transformaciones sociales generadas mediante el uso de ciencia y la tecnología en el campo digital, se presentan con una visión homogenizada del fenómeno tanto en términos sociales como geográficos, bajo la metáfora de que estamos avanzando hacia la

¹ El Consorcio está en proceso de conformación. De momento las instituciones promotoras son: UAM, UNAM, U. d Guanajuato, CINVESTAV, UDUAL, FCCYT, FLACSO, FUNCO y la Red Universidad Empresa ALCUE.

² Esta epistemología tiene un largo desarrollo en la historia del pensamiento, por ejemplo, con los estudios de Von Newman, Turing y otros.

configuración de “la” SD. El análisis crítico de este concepto de la SD como modo de caracterizar la sociedad actual y sus tendencias constituye un tema central en la Misión del Consorcio.

Al respecto, podría ser que, en términos generales, esta SD signifique la creación un nuevo modo de organización colectiva de la especie humana, donde las relaciones sociales tenderían a establecerse de manera ciber-física. Sin embargo, es evidente que hay una extraordinaria diversidad de condiciones histórico- sociales y técnicas en el planeta, por lo que es necesario considerar las tendencias hacia la digitalización de las relaciones sociales en los contextos específicos de las distintas regiones. Esto es de particular importancia en ALC por los amplios cuadros de exclusión social y pobreza, así como por la marcada distancia de nuestros desarrollos económicos de las tecnologías digitales respecto a la frontera marcada por las sociedades avanzadas.

Desde el punto de vista de la configuración social mediante la que se procesan los grandes cambios históricos, la revolución digital puede representarse con la metáfora de que constituye un ecosistema donde se desarrolla el proceso del conocimiento como un producto colectivo³.

Este ecosistema del conocimiento social está integrado por diversos actores (IES, empresas, gobiernos, sociedad civil), los que tienen comprensiones y objetivos diferentes y, eventualmente, contrapuestos para direccionar las tendencias de desarrollo del ecosistema en su conjunto. Particularmente, hay una extraordinaria tensión entre la búsqueda de desarrollos científicos y tecnológicos por parte de las IES con fines de interés general y los usos de los conocimientos por parte de empresas con fines de ganancia. Conforme a las evidencias, la dinámica de este ecosistema en la actualidad está marcada por el discurso dominante desarrollado desde la perspectiva del actor empresarial.

En este contexto, las universidades tienen un papel central en cuanto a procurar el direccionamiento de los cambios en curso, tanto en la promoción de investigaciones interdisciplinarias que aseguren la difusión de los beneficios de la Inteligencia Artificial (IA) a toda la población, como en impulsar acciones conjuntas con otros actores, para contender con la privatización del conocimiento por parte de las grandes corporaciones, el control de grandes bases de datos que son fuente para Big Data en IA y, finalmente, para promover una gestión y acumulación social de los algoritmos que operan la información por parte de lo que en la industria se identifica como las FAANG, que en tanto poderes fácticos están asumiendo un extraordinario poder oligopólico en la circulación social del conocimiento.⁴

Todo lo anterior ya está siendo asumido como un desafío por importantes universidades de los países desarrollados, mediante programas de acción con que atender el tema. Por ejemplo, en Holanda y Estados Unidos.

La propuesta

Como se señaló, el impacto de las transformaciones mencionadas más arriba es diferencial en regiones y países. En el caso de ALC, la inserción en la dinámica de la sociedad digital es un hecho que está ocurriendo sin mayor reflexión colectiva ni evaluación de impacto. Esto a pesar de que

³ Esta metáfora está tomada del concepto de ecosistema desarrollado en el campo de la biología, y supone procesos dinámicos e inestables resultado de las interacciones de conflicto entre los elementos que lo componen.

⁴ FAANG: Facebook, Apple, Amazon, Netflix, and Google.

entre los expertos hay conciencia de los rezagos sociales y técnicos con que ello ocurre, sin que el tema logre un posicionamiento de primer nivel en la agenda pública.

Las IES integrantes del consorcio, como instituciones avocadas a la generación y transmisión de conocimiento desde una perspectiva del interés público, debemos contribuir a que los cambios que se producen con el advenimiento de la Sociedad Digital se desarrollen en el contexto de las tendencias generales, pero atendiendo a las especificadas de ALC y procurando que se cumplan con un interés centrado en el bienestar de la comunidad, en sus distintos aspectos.

Por lo tanto, el **Consortio Inter IES para la Sociedad Digital** se fija los siguientes objetivos generales:

1. Constituir, en el marco de la UDUAL, este Consorcio de IES de ALC con la meta de asumir un rol de liderazgo para el posicionamiento del tema de la SD en los países de la región, donde las IES sean impulsoras del cambio social progresivo de sus sociedades.
2. Promover desde la perspectiva de la ciencia, la tecnología y las culturas, el conocimiento estratégico sobre el desarrollo de la sociedad digital y su impacto en la sociedad latinoamericana, particularmente sus sectores más vulnerables, y en las IES.
3. Impulsar de manera concertada con otros actores propuestas de acción estratégica para que esta transformación potencie el uso de los medios digitales para la aplicación de la ciencia y la tecnología en beneficio de la inclusión social, la erradicación de la pobreza y la sostenibilidad ambiental.
4. Constituirse como un articulador de capacidades colectivas existentes, primero en las propias universidades y luego en la sociedad en general, para abordar con enfoque estratégico el conocimiento y la promoción de acciones que contribuyan a una gestión social progresiva de estos extraordinarios cambios en curso.

Los campos de intervención

Para actuar en la procuración de este gran objetivo, el Consorcio asume cuatro grandes metas:

1. Constituir un grupo de reflexión académico, mediante la cooperación de los colectivos de especialistas pertenecientes a las IES socias del consorcio y otros, los que abordarán el análisis de ejes estratégicos de la SD definidos por ellos, determinando desafíos y oportunidades que se generan con la sociedad digital en ALC desde la perspectiva de la ciencia, la tecnología y las culturas.
2. Promover la reflexión de las comunidades académicas y autoridades de las IES de la región, sobre su papel en el nuevo contexto de la SD, así como contribuir con propuestas que estimulen acciones de cambio de cultura de estos colectivos hacia una conducta de transformación innovadora de dichas instituciones en el nuevo contexto socio-histórico, manteniendo los valores y el rol sustantivo de las mismas en la sociedad. Para esto se desarrollarán seminarios con directivos y académicos, así como se impulsará difusión del tema por distintos medios.
3. Crear y gestionar un espacio de diálogo estratégico multiactores (IES, gobiernos, actores productivos, organismos internacionales de cooperación, sociedad civil), en la región latinoamericana regional y en los distintos países, sobre los impactos, desafíos y oportunidades de política pública que crea el avance de la SD. Visto todo ello desde la perspectiva de la ciencia, la tecnología y la cultura como factores de cambio social progresivo para el bienestar general de la población.

4. Establecer relaciones y alianzas con los líderes internacionales sobre la sociedad digital (académicos, universidades, asociaciones, multilaterales) con el fin de lograr una dinámica cooperativa en la frontera de los análisis y acciones sobre la SD en la esfera global.