

**4º Seminario Permanente de Discusión sobre las Políticas de Ciencia,
Tecnología e Innovación en México
Recursos Humanos para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**

**Ing. Felipe Rubio Castillo
CIDESI**

1) Multidisciplina - Formación de C + I

Realidad - multidisciplinaria / obligatorio

Base amplia para entendimiento

Profunda especialización para problemas de alta complejidad

Adopción de la cultura de trabajo en equipo: colaboración, alianzas, redes

Enfoque multidisciplinario – parte esencial de la formación

Ej.: Mecatrónica

2.- Integración de la investigación con docencia para formación

Garantía de alta calidad académica

Modelo de éxito basado en la generación aplicada del conocimiento

Riesgos: sólo investigación – beneficio de entorno limitado. Sólo aplicación – obsolescencia en el corto plazo

No es fácil hacerlo en forma directa en 100% de los casos; para esfuerzo por exponer a la mayoría de docentes a investigación

3.- Posgrados compartidos:

Potencia capacidades: profesorado, temática, infraestructura; mercado (área de influencia)

Apoya la cultura de la multidisciplinaria y la interinstitucionalidad

Tendencia a la superación “Benchmark” x – intercomparaciones.
(adm/ac/prox/al)

4.- Tutoría

Formación requiere menos tiempo (vel)

Profundidad del conocimiento

Orientación más integral

Costo

Posible considerar que los alumnos de último año funjan como tutores de los de recién ingreso. Formato oficial, beneficio para ambos y para el proceso.

5.- Vinculación para la formación

Vinculación: medio para cerrar el ciclo de la cadena Gen-Apl

Usuario final de la I + D es el catalizador que potencia el resultado de la I + D para la sociedad

Vinculación: capacidad para detectar necesidades ó requerimientos de la sociedad y transformarlos en parámetros (específicos) rectores de un trabajo de I + D que le genere soluciones pertinentes y oportunas.