

Cuarto Seminario Permanente de Discusión
sobre las Políticas de Ciencia, Tecnología e
Innovación:

“Recursos humanos para la ciencia, la
tecnología y la innovación”

Foro Consultivo Científico y
Tecnológico

Junio 15, 2005

- Movilidad de los científicos

- Es una característica de la comunidad
- Se ha dado en muchas sociedades y desde tiempos remotos. Los generadores del conocimiento se han movido hacia los lugares donde tienen las condiciones para generarlo. (Polos de atracción).
- La ciencia es universal: lo que se descubre en un lugar se puede aprovechar en otros (siempre y cuando haya gente capacitada para asimilarlo y aplicarlo).

- Cuando el flujo es en una sola dirección puede ser preocupante para los países de origen, sobre todo cuando es en cantidades considerables.
 - Invierten en la formación de científicos y profesionales altamente capacitados.
 - Esta inversión no es redituable para ellos. El beneficio lo obtiene, en general, el país receptor
 - Flujo Sur-Norte; Este-Oeste.
 - Algunos países tienen actualmente programas agresivos de reclutamiento de especialistas de alto nivel (EUA, CEE)
 - México aprovechó en la década pasada el flujo Este-Oeste.

- Algunos países han establecido programas para revertir esta tendencia.
 - Repatriación de personas
 - Ejemplo:
 - Corea. Sobre todo en el ámbito industrial. Durante la década de los 80's (S. XX) establecieron un Plan Nacional de Desarrollo Industrial. Repatriaron a un gran número de científicos (por sus competencias orientadas al desarrollo nacional) que se habían formado en las dos décadas anteriores y establecieron condiciones para su inserción dentro de estructuras orientadas a la innovación y al desarrollo.
 - Los resultados son ampliamente conocidos.

- Para replicar este modelo (competitividad industrial) es necesario:
 - Contar con Centros de Investigación y de Desarrollo en donde se inserten los científicos y tecnólogos (académicos e industriales).
 - Que el Centro receptor cuente con la infraestructura adecuada para aprovechar las capacidades de los repatriados.
 - Una política de mediano y largo plazos.
 - Plazas disponibles y recursos para infraestructura y operación.

- Becarios mexicanos.
 - Demanda libre (sobre todo al extranjero).
 - Al regreso se requiere: plazas, infraestructura, apoyo técnico, etc.
 - En ocasiones continúan la línea de investigación que los llevó a obtener el doctorado. No siempre es pertinente.
 - Falta una planeación a largo plazo.
 - Cuando no se consiguen los recursos mínimos necesarios para montar sus laboratorios (experimentales) o para iniciar su investigación, se regresan al extranjero (posdoctorados) o no regresan. Muchos de ellos se vuelven científicos exitosos o profesionales codiciados.
- ¿Qué hacer para que regresen?

- ¿Qué hacer para que regresen?
 - Establecer condiciones propicias para su inserción en el sistema científico nacional.
 - Establecer planes a mediano y largo plazos.
- Pero se requieren recursos (plazas, infraestructura, operación).
 - Una posibilidad: Circuito posdoctoral. A través de este programa se puede aprovechar a los exbecarios mexicanos recién doctorados y a investigadores de otras nacionalidades en su etapa de alta productividad.

- ¿Qué hacer cuando no regresan?
 - Aprovechar su experiencia, contactos, laboratorios establecidos, donativos, etc. para que, en asociación con CI en México se establezcan programas conjuntos de investigación y formación de nuevos investigadores que bajo un plan de mediano y largo plazos se insertarían en grupos productivos.
 - Integrar redes de investigación con planes a mediano y largo plazos.
- Repatriación de conocimientos.