



FORMACIÓN DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS PARA EL DESARROLLO REGIONAL (TABASCO)

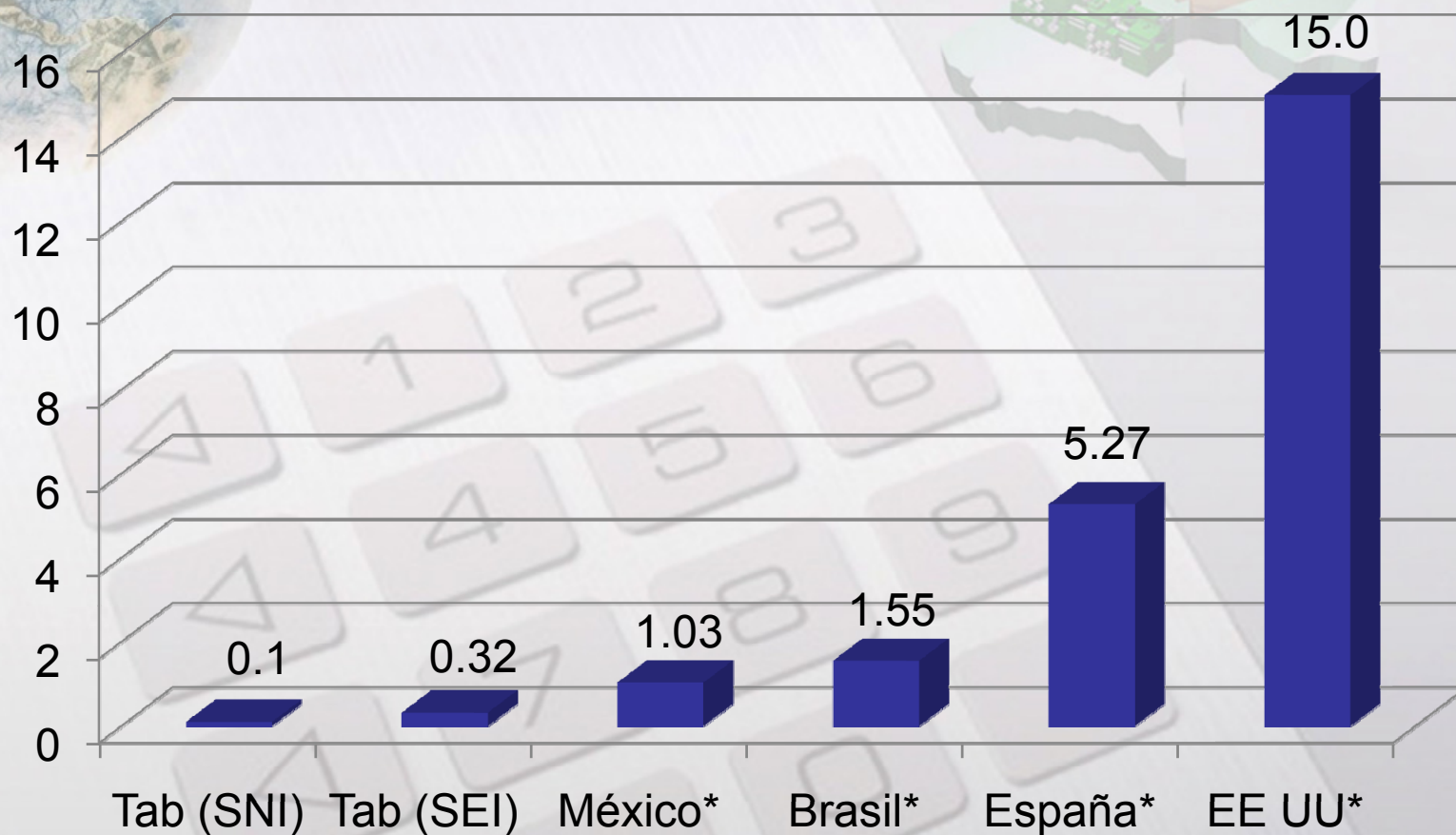
MIGUEL O. CHÁVEZ LOMELÍ

mchavez@ccytet.gob.mx

México, D.F. abril 24



Las dimensiones del reto



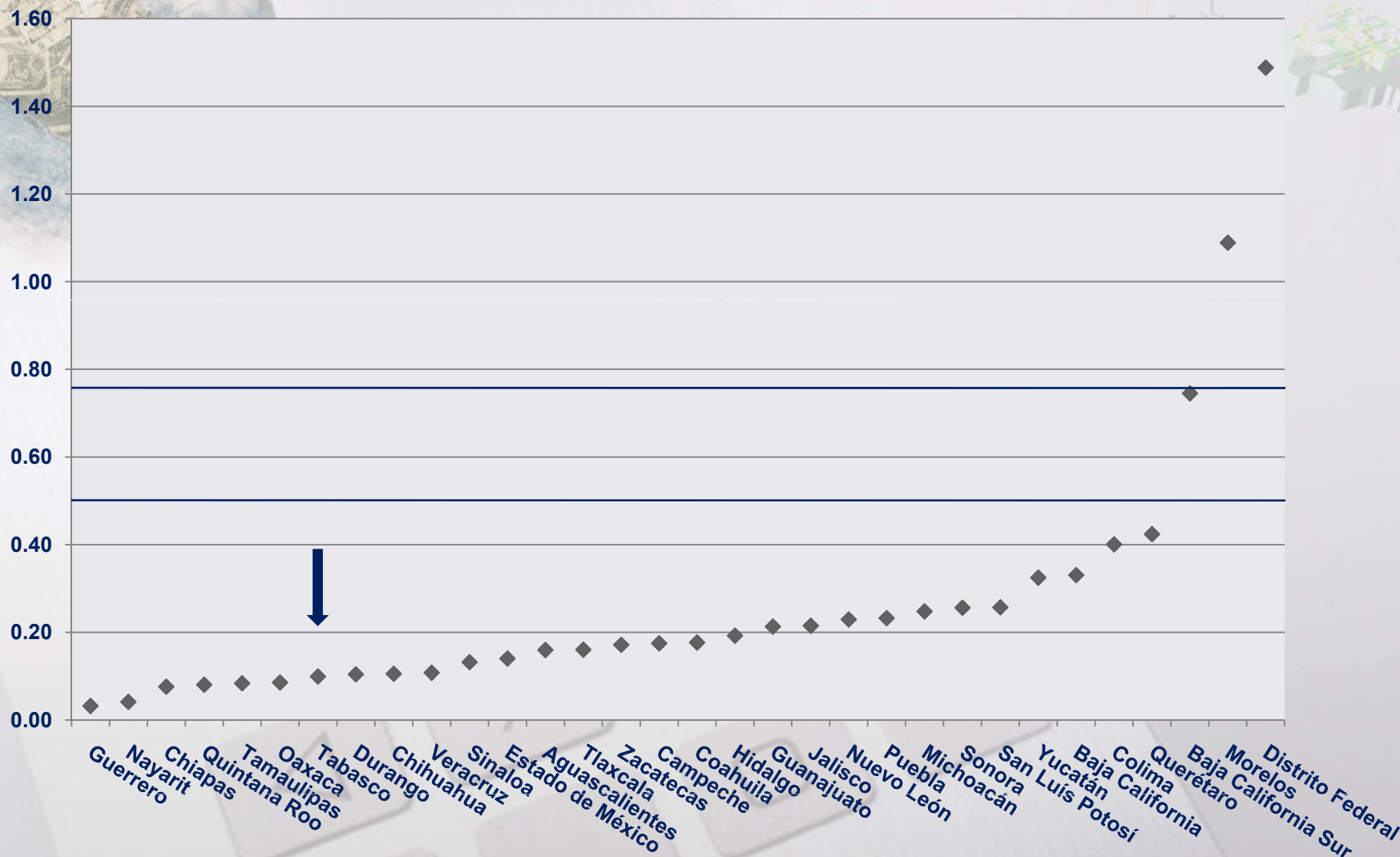
*Datos al 2005

Fuente: Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología



Asimetrías Estatales 2007

Densidad de investigadores (SNI/ 1,000 PEA)



Fuente: INEGI, Encuesta nacional de ocupación y empleo
Informe General del estado de la Ciencia y la Tecnología 2007- CONACYT



Las dimensiones del reto

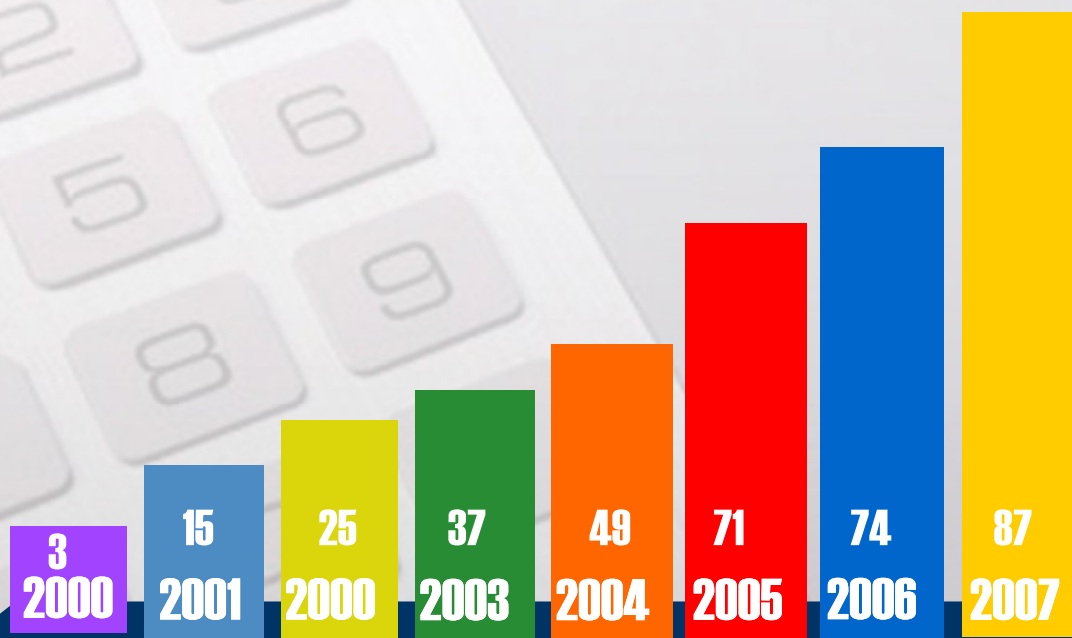
2.0 investigadores / 1,000 PEA 1,600

Incremento de investigadores por año para alcanzar la meta de 2/ 1,000 PEA

Horizonte	actual	2012	2030
SNI	81	380	70
SEI	320	320	59

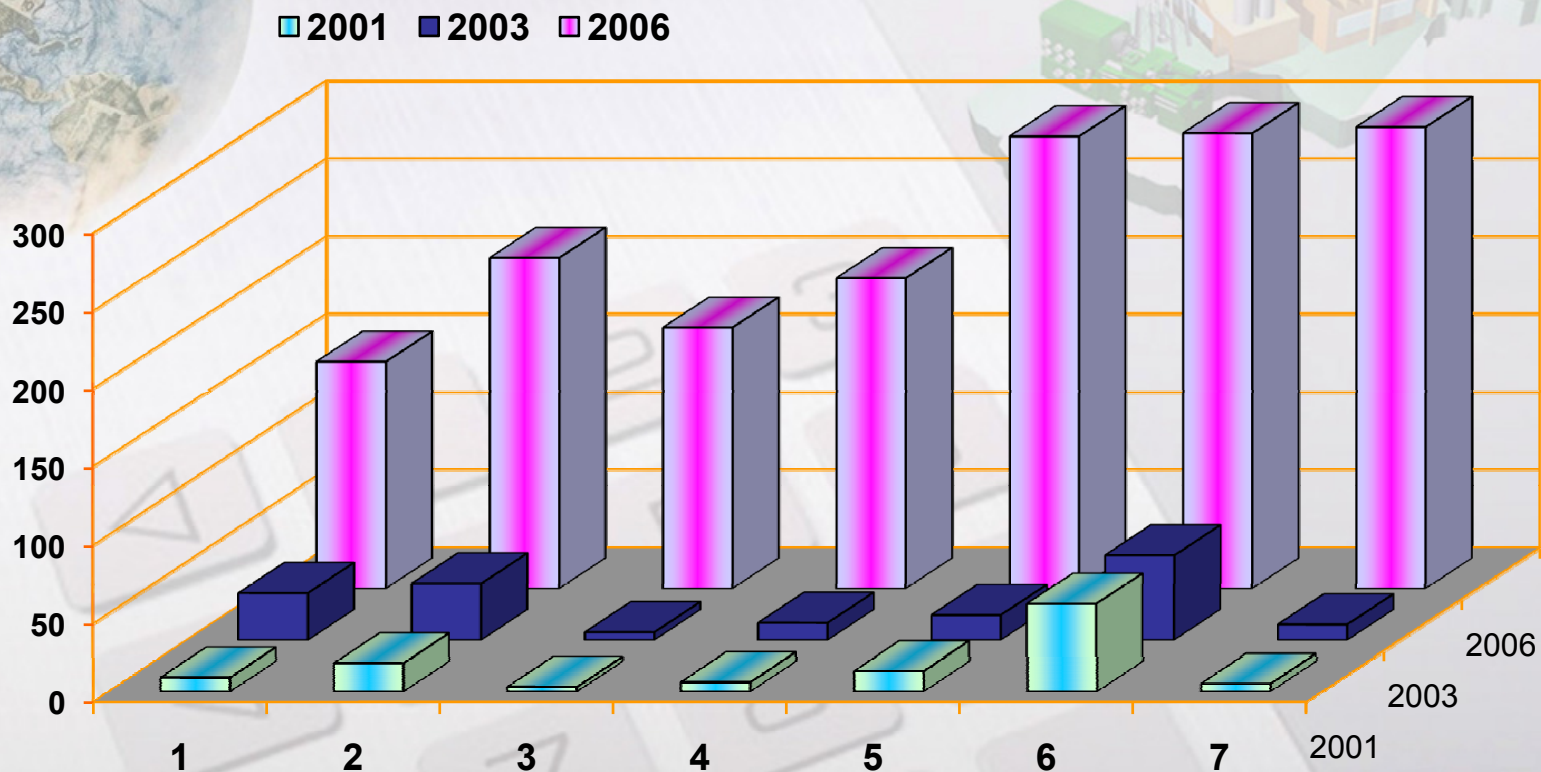


Evolución del Sistema Nacional de Investigadores





Estimación prospectiva a partir de necesidades del PLED (2001-2006)



1.- Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra

2.- Biología y Química

3.- Medicina y Salud

4.- Humanidades y de la Conducta

5.- Sociales y Económicas

6.- Biotecnología y Agropecuarias

7.- Ingenierías

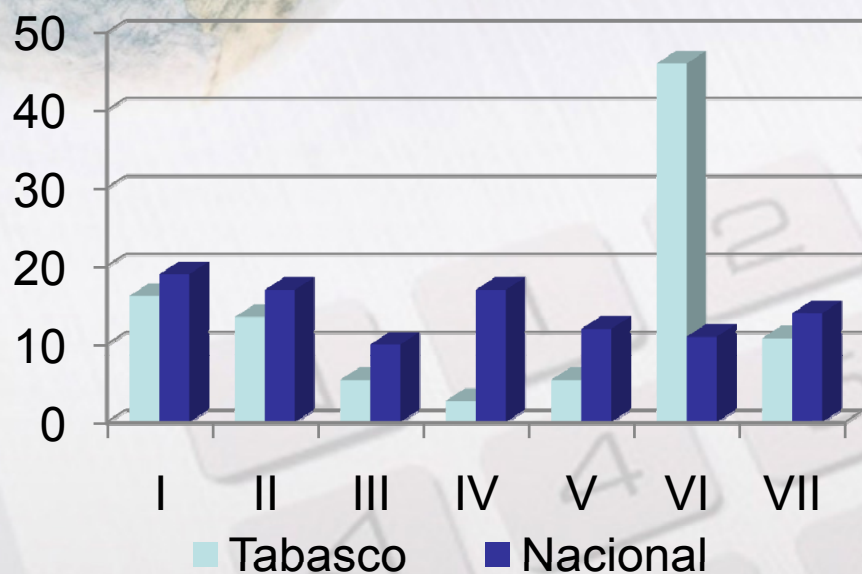


Distribución porcentual de investigadores por área del conocimiento

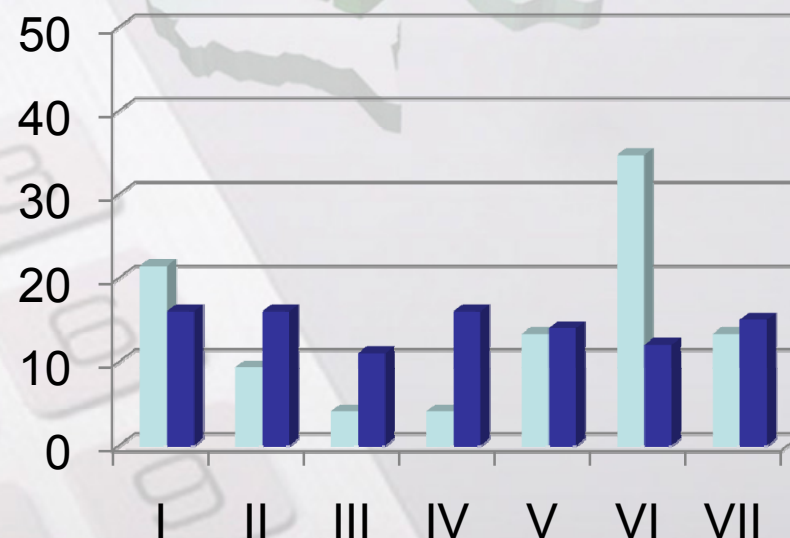


TABASCO

2003



2007



- 1.- Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra
- 2.- Biología y Química
- 3.- Medicina y Salud
- 4.- Humanidades y de la Conducta

- 5.- Sociales y Económicas
- 6.- Biotecnología y Agropecuarias
- 7.- Ingenierías



Para alcanzar el número de investigadores recomendados por la OCDE conforme a su Población Económicamente Activa, se identifican por lo menos tres estrategias:

Atraer y reclutar investigadores ya formados

Formación de científicos y tecnólogos para el Desarrollo Regional

Impulsar a académicos activos para que se desarrollen como investigadores

Identificar e impulsar jóvenes a convertirse en científicos y tecnólogos



Identificar e impulsar jóvenes a convertirse en científicos y tecnólogos



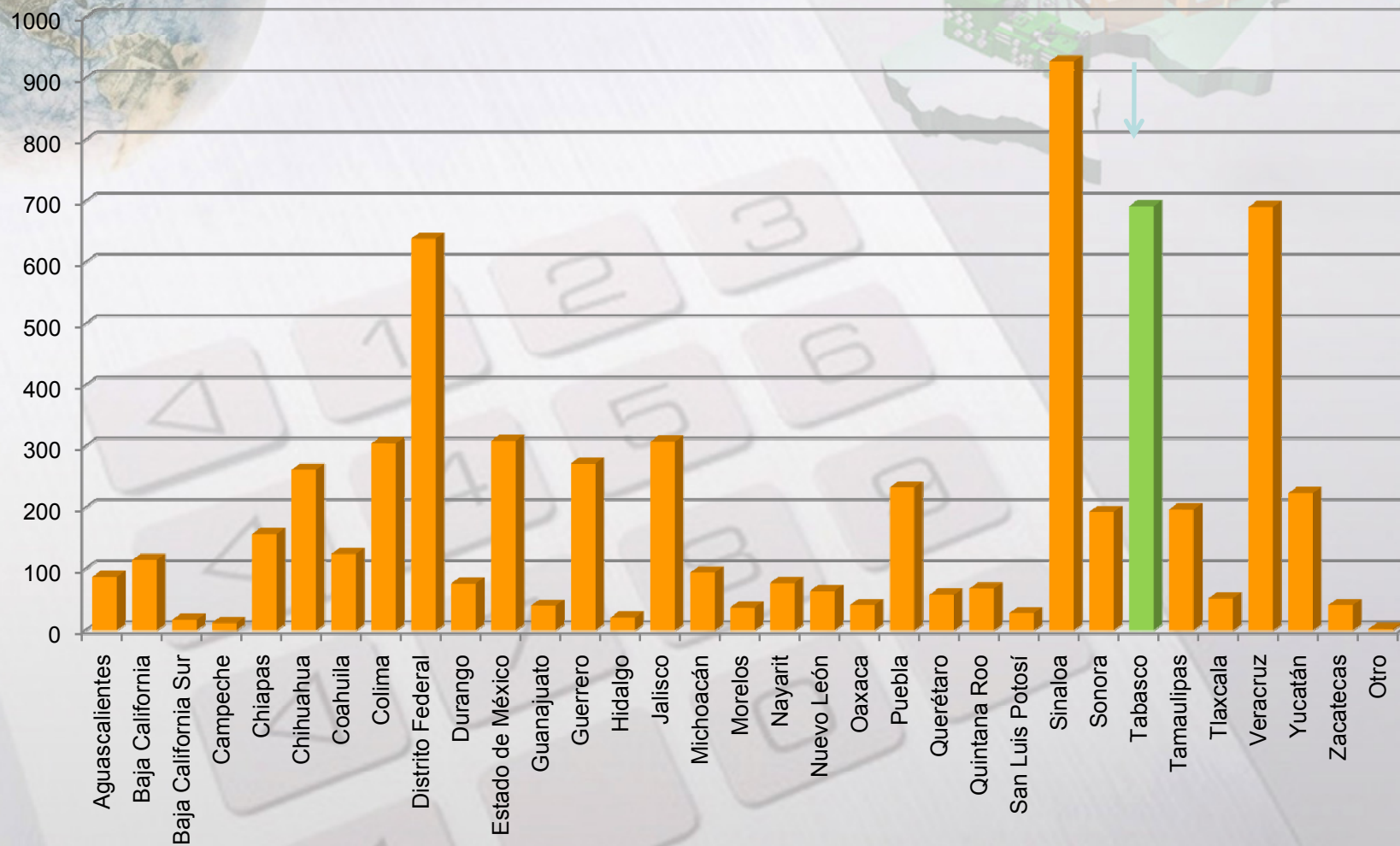


Verano de la Investigación Científica



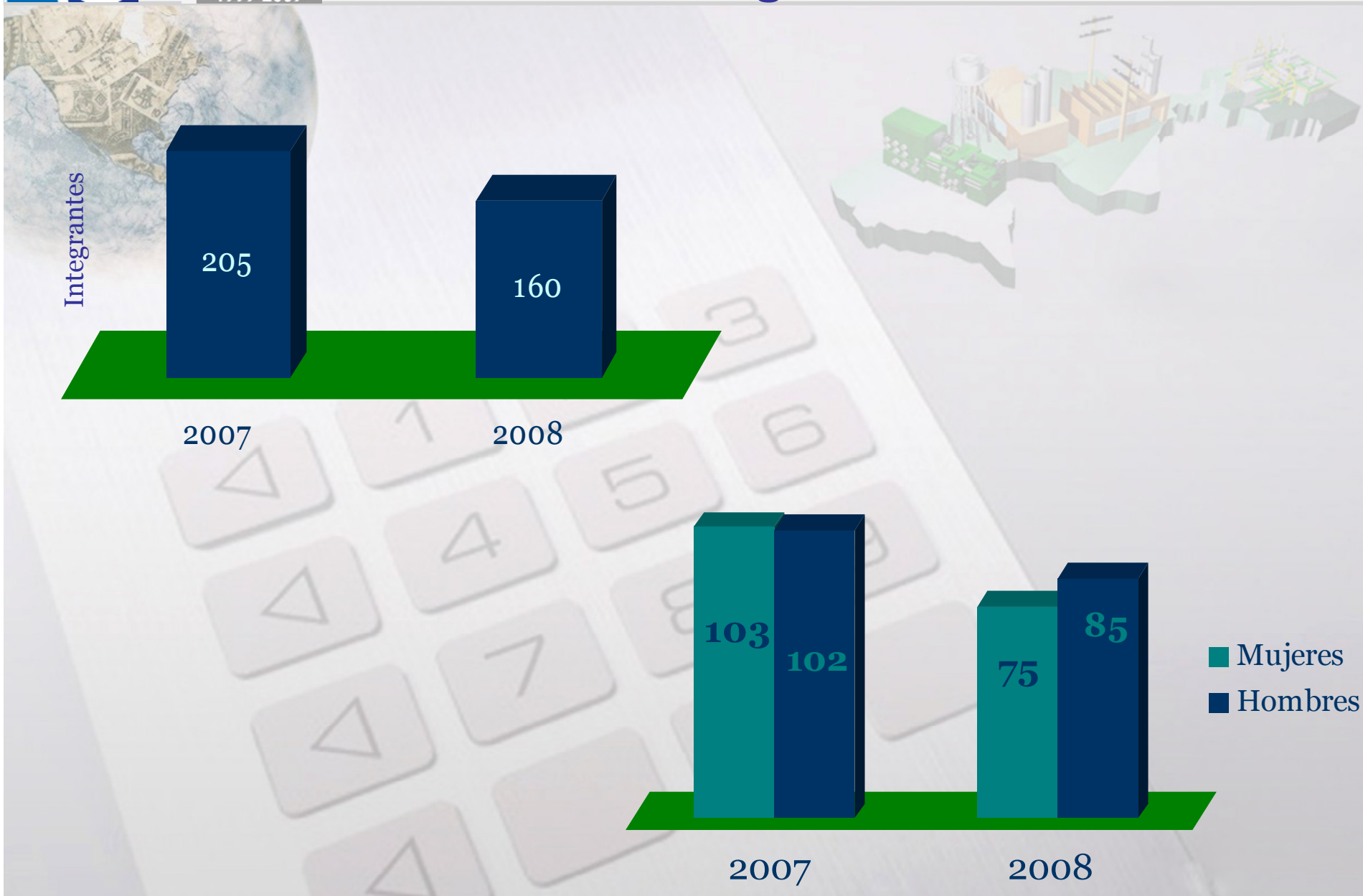


Participantes por estado de procedencia (2000-2008)





Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos

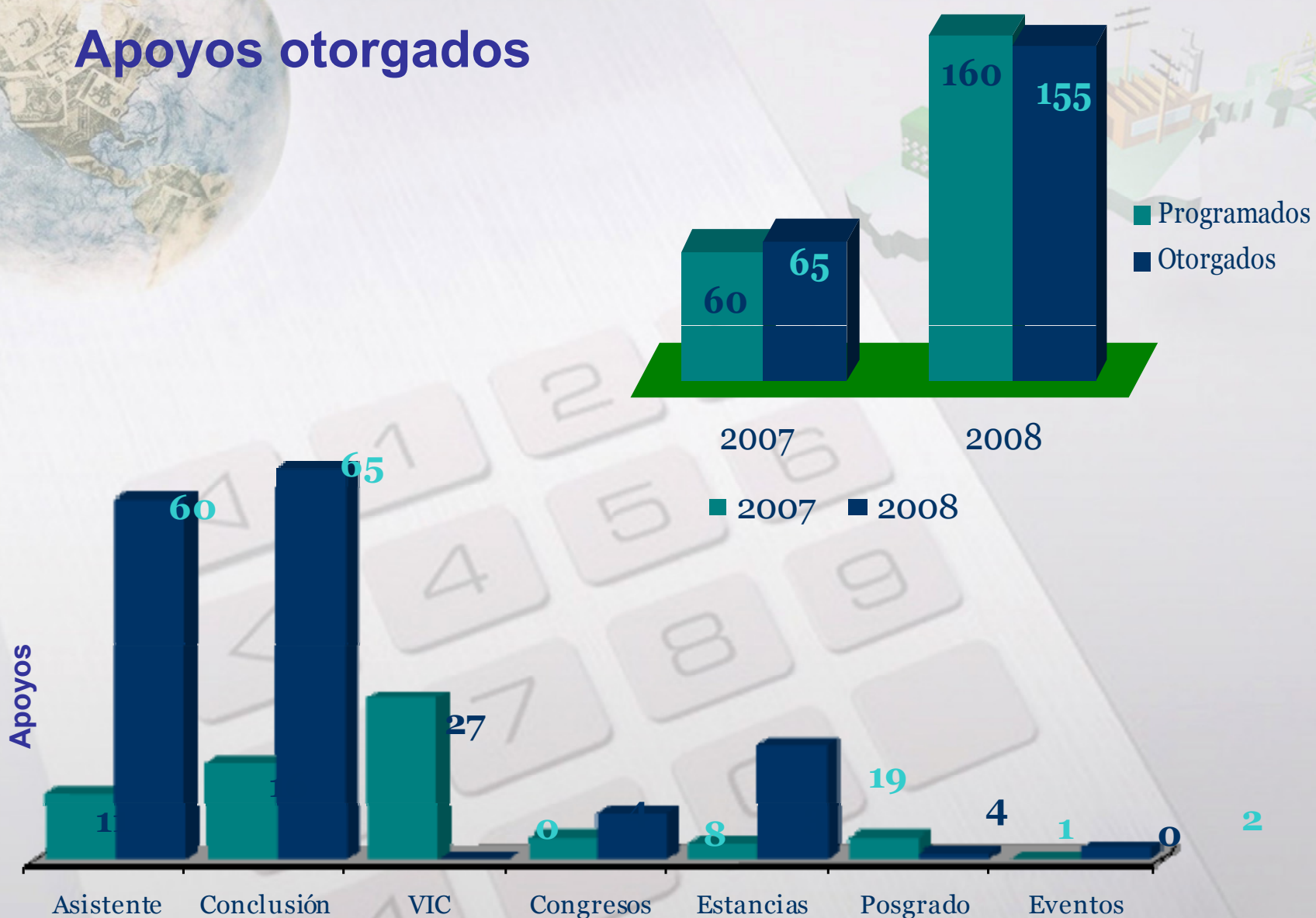




Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos



Apoyos otorgados

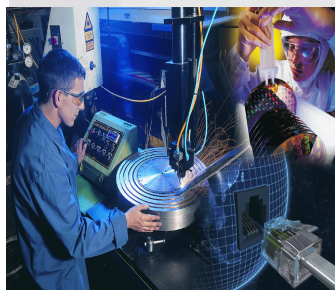




Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos



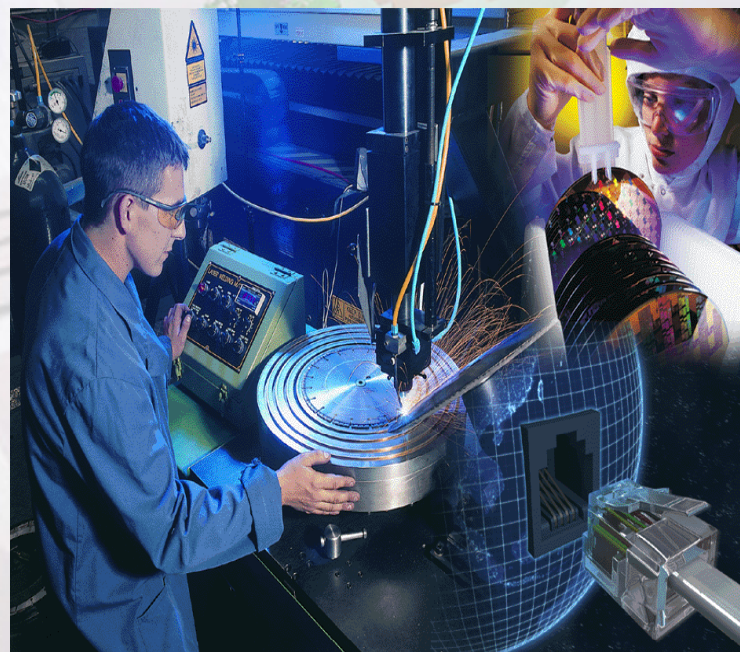
Postulación a posgrados



A finales de 2008, 14 participantes presentaron su postulación a estudios de posgrado, de los cuales 11 fueron aceptados, es decir se cuenta con una eficiencia de aceptación del 78.5 por ciento



Impulsar a académicos activos para que se desarrollen como investigadores





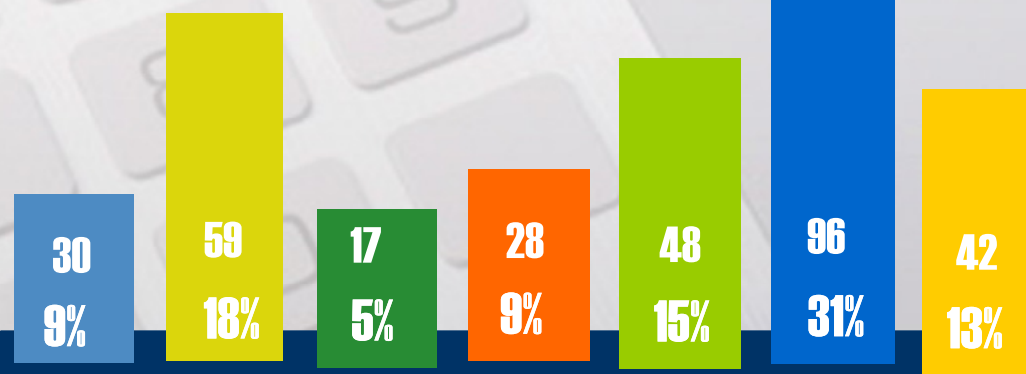
Sistema Estatal de Investigadores





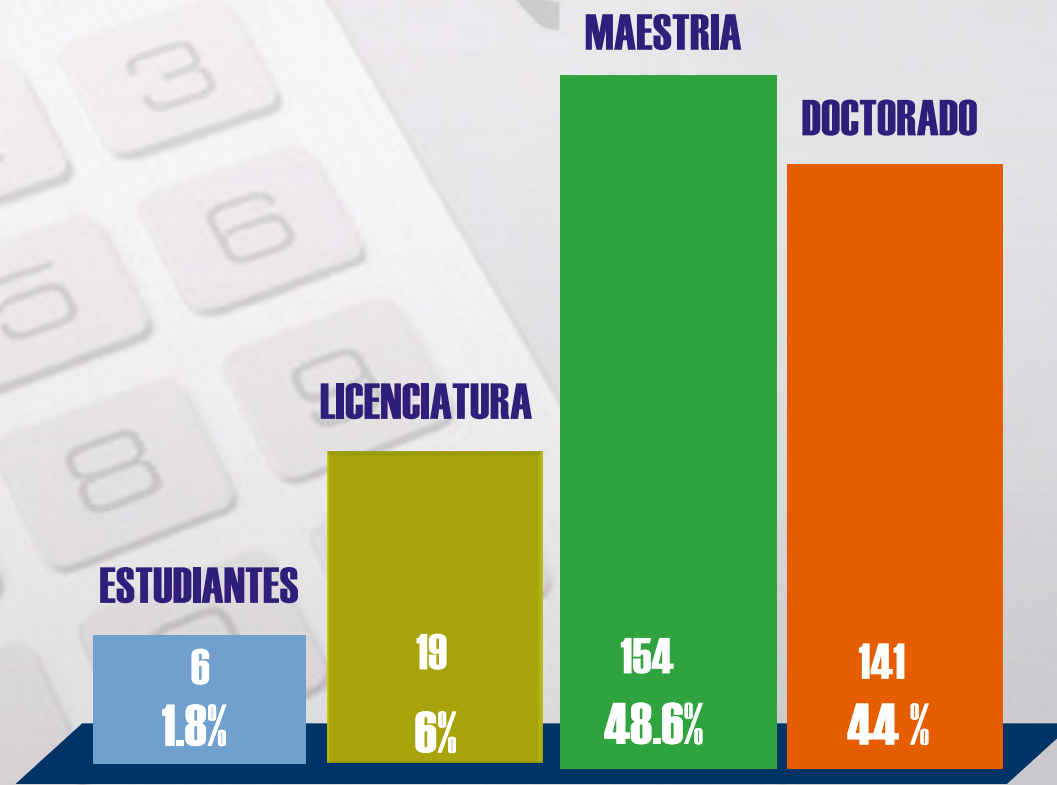
Composición de Integrantes del Sistema por área del conocimiento (2008)

- Fís.-Mat. Y Ccs. Tierra
- Biología y Química
- Ccs. Salud
- Humanidades y Ccs. Conducta
- Ciencias Sociales
- Ccs. Agropecuarias
- Ingeniería



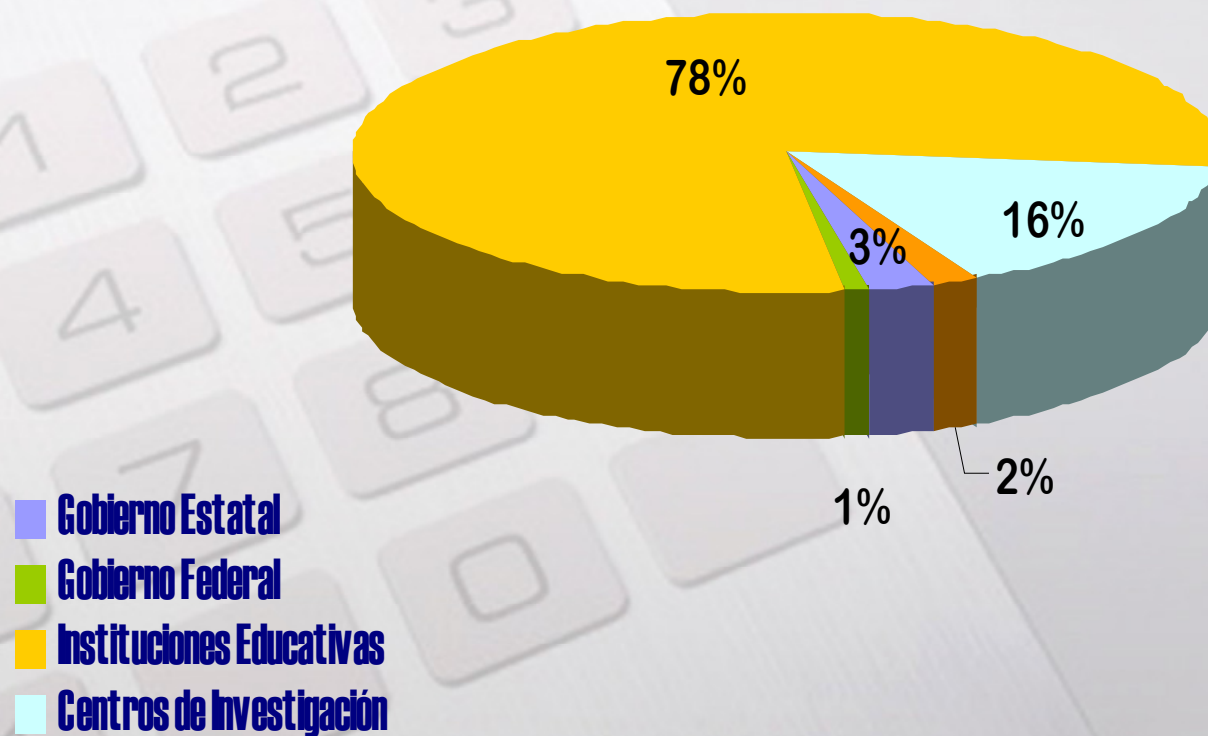


Composición de Integrantes del Sistema por grado académico





Composición de Integrantes del Sistema por sector de ocupación



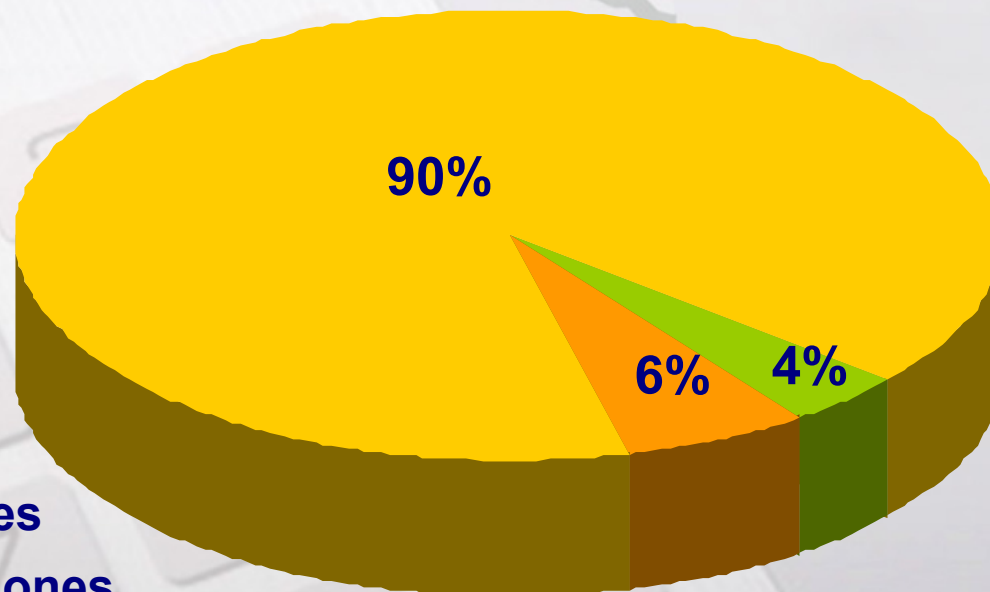


Composición de Integrantes del Sistema por adscripción institucional





Permanencia de investigadores en el Sistema



- 9 Ocasiones
- 2 a 8 Ocasiones
- 1 Vez

Académicos que han recibido nombramiento como investigador: 511



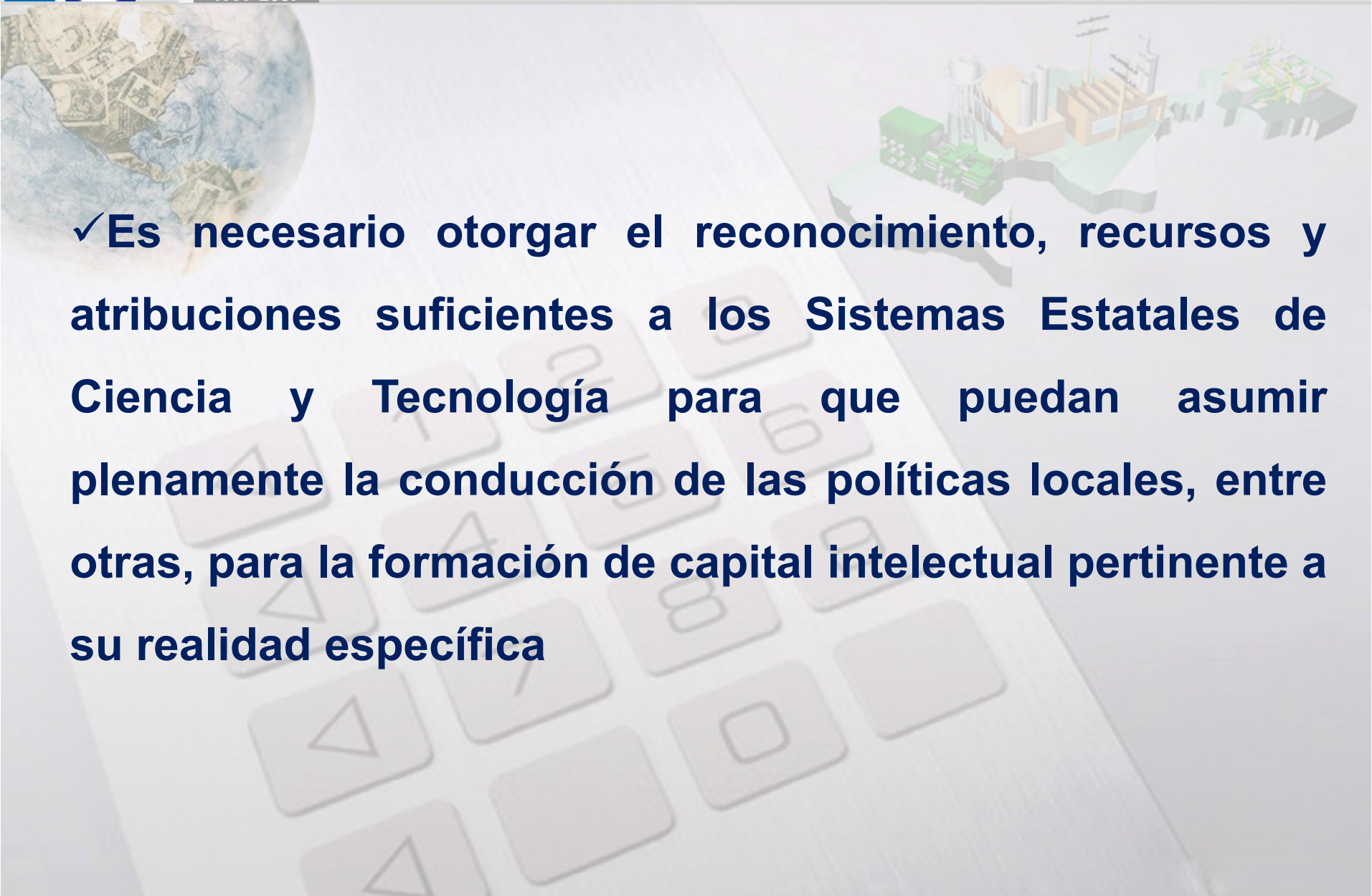
PROPUESTAS



✓ Se debe trascender la idea de una igualdad formal de los actores y las instancias en las diversas regiones y localidades del país, para adoptar un enfoque de políticas diferenciadas e incluso de “acciones afirmativas”, con medidas temporales dirigidas a favorecer a los elementos menos desarrollados sin más prerequisite que la convicción de la posibilidad de alcanzar la igualdad de oportunidades y resultados.



PROPUESTAS



✓ Es necesario otorgar el reconocimiento, recursos y atribuciones suficientes a los Sistemas Estatales de Ciencia y Tecnología para que puedan asumir plenamente la conducción de las políticas locales, entre otras, para la formación de capital intelectual pertinente a su realidad específica



PROPUESTAS



✓ **Consolidar los esquemas y acciones para:**

✓ **La identificación y estímulo a talentos jóvenes**

✓ **El incremento de recursos para la formación de posgrado con pertinencia local-regional sin menoscabo de la calidad**

✓ **El desarrollo de esquemas de estímulo y reconocimiento a la labor de los científicos y tecnólogos**



FORMACIÓN DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS PARA EL DESARROLLO REGIONAL

MIGUEL O. CHÁVEZ LOMELÍ

mchavez@ccytet.gob.mx

México, D.F. abril 24