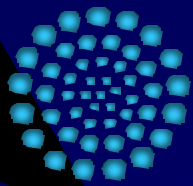


**1er Congreso Nacional sobre la Situación de la Ciencia y
la Tecnología en las Universidades Públicas de los Estados**



CONACYT

ESTRATEGIAS PARA LA CONFORMACIÓN DE UNA RED DE UNIVERSIDADES DE INVESTIGACIÓN: PRIORIDADES, OBJETIVOS Y MODALIDADES DE ORGANIZACIÓN

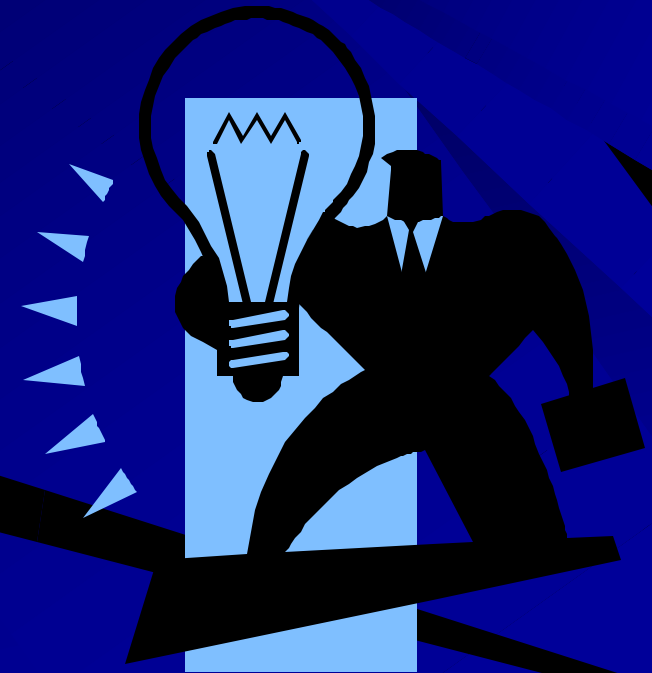
Dr. Inocencio Higuera Ciapara

**Dirección Adjunta de
Desarrollo Regional y Sectorial**

Octubre 6 y 7 de 2003

MODALIDAD "TRADICIONAL" PARA LA CREACION DE CONOCIMIENTO

- La dinámica corresponde a la de una disciplina y la del propio investigador.
- La ejecución es en el ambiente académico exclusivamente.
- Enfoque en el análisis y en la descripción.
- Poco interés en la aplicación.



NUEVA MODALIDAD EN LA CREACION DE CONOCIMIENTO*

- Es transdisciplinaria y está caracterizada por ir y venir constantemente de lo fundamental a lo aplicado.
- Diseña soluciones a problemas.
- La creación de conocimiento involucra colaboración y equipos de trabajo.
- Los consorcios son los impulsores de la creación de conocimiento.



* Gibbons, M.C. et al., (1994) The New Production of Knowledge. The Dynamics of Science and research in contemporary societies

CICLOS INTERACTIVOS PARA LA INNOVACION

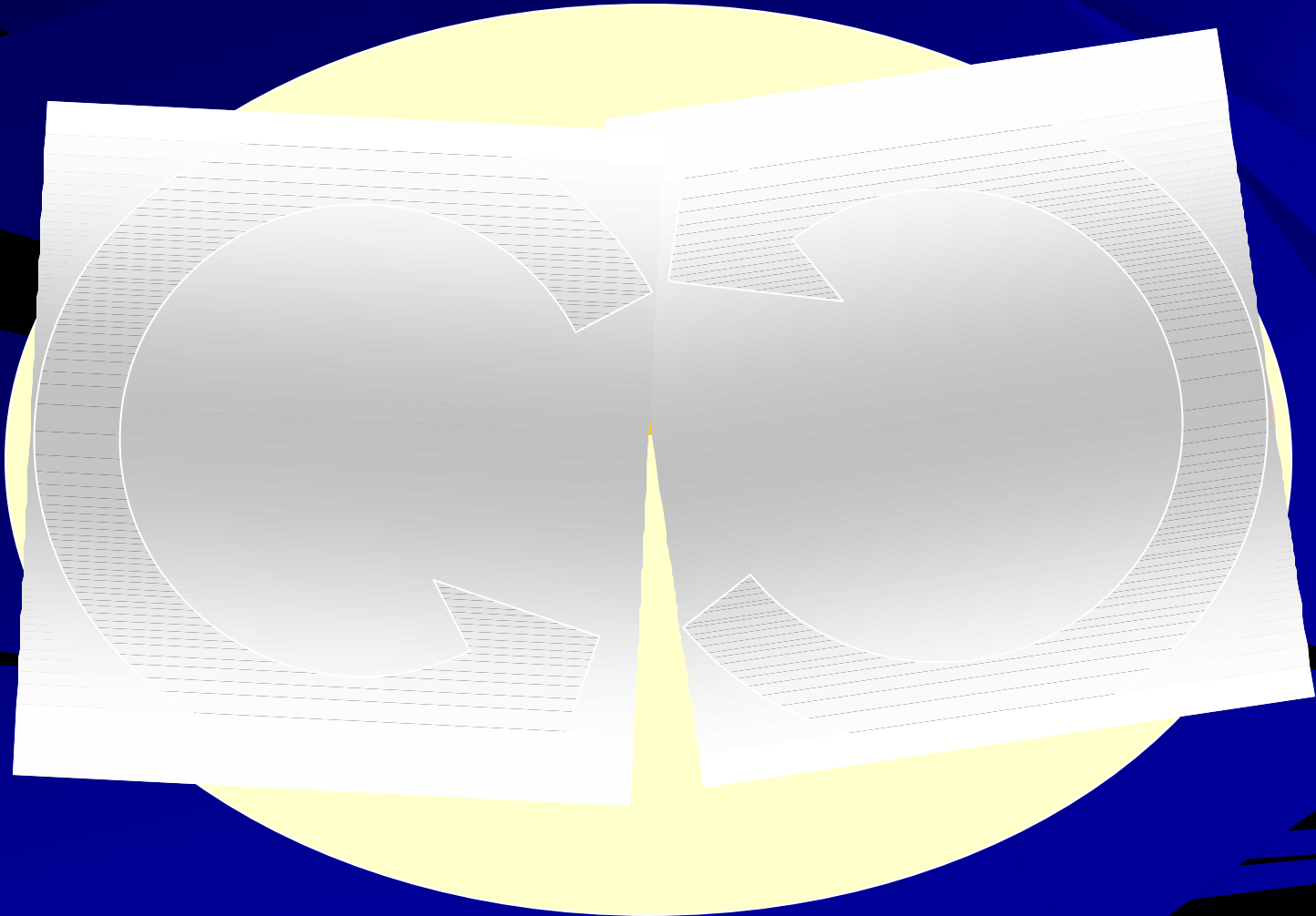


INNOVACION,
CREACION DE
CONOCIMIENTO
Y APRENDIZAJE

Sistema Nacional de Innovación

- Un Sistema de Innovación es una red de instituciones públicas y privadas en el cual la producción, distribución y uso de nuevos conocimientos y tecnologías se lleva a cabo de manera continua, impactando los niveles de desarrollo y bienestar social.

EL CIRCULO VIRTUOSO: INVESTIGACION E INNOVACION





Sistema Nacional de Innovación

Accelerando el ciclo de la

Innovación

Ciencia Básica

Formación de Científicos y Tecnólogos

Fondos Mixtos y Sectoriales

Desconcentración del CONACYT

Estímulos Fiscales

Nuevos Negocios AVANCE

Consortios de Investigación

Capital de Riesgo y Fondos de Garantía

Sistema de Grupos y Centros de Investigación

CONACYT

PRINCIPIOS OPERATIVOS DE LAS REDES



PRINCIPALES PRODUCTOS DEL SISTEMA DE INVESTIGACION DE LAS UNIVERSIDADES (Modelo de Langford)



LA DEMANDA HACIA LAS UNIVERSIDADES

NO ES LA TRANSFERENCIA DE
TECNOLOGIA (MODELO
LINEAL DE INNOVACION),
SINO SU FLUJO DE EGRESADOS
Y SU CAPACIDAD y/O
COMPETENCIAS PARA EL USO
DE LA INFORMACION, EL
CONOCIMIENTO Y SU
APLICACIÓN PARA GENERAR
DESARROLLO SOCIAL A TRAVES
DE NUEVAS Y MEJORES
ORGANIZACIONES, EMPRESAS,
BIENES Y SERVICIOS.

(MODELO DE INNOVACION
INTERACTIVO)



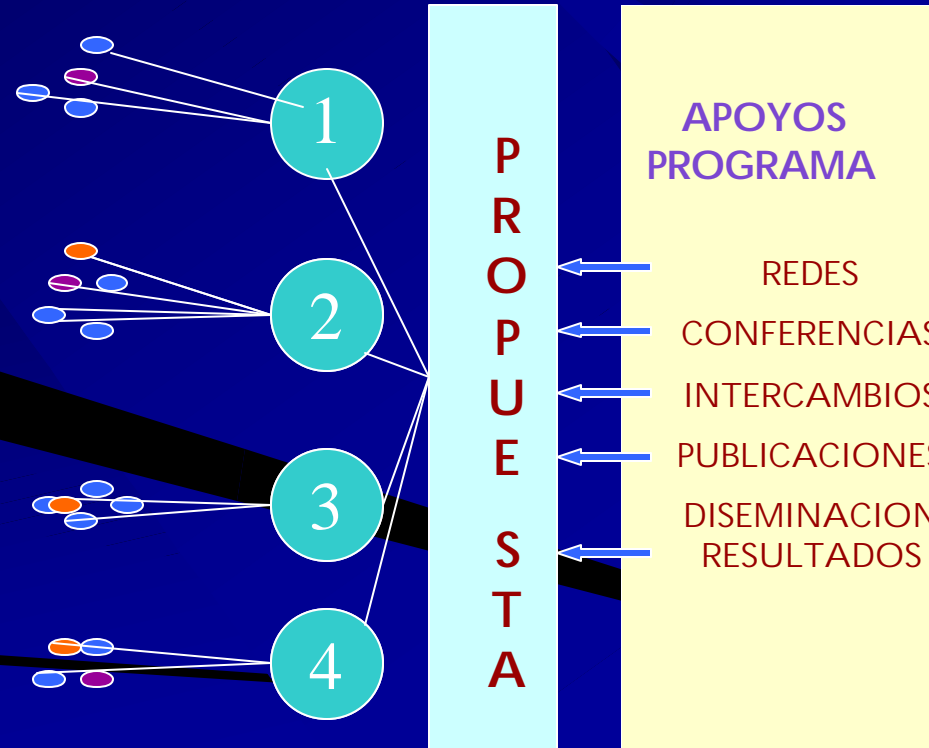
LAS MEDIDAS DE POLITICA QUE APOYAN LA CIRCULACION DE CONOCIMIENTO INCLUYEN:

- PROYECTOS DE COOPERACION INTERINSTITUCIONALES CON IMPACTO REGIONAL.
- FOMENTO A LOS AMBIENTES DE INNOVACION: LA CALIDAD DE LA EDUCACION DEPENDE DE UN AMBIENTE DE CREATIVIDAD
- IMPULSO A LA MOVILIDAD Y FLEXIBILIDAD LABORAL

MODALIDADES DE APOYO (1)

COORDINACION DE TRABAJOS PARA ESTABLECER REDES DE INVESTIGADORES E INSTITUCIONES DE INVESTIGACION ENTRE DIFERENTES ENTIDADES FEDERATIVAS

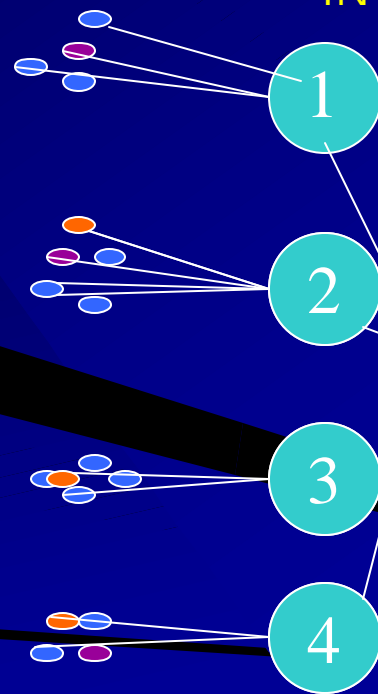
ENTIDADES FEDERATIVAS



MODALIDADES DE APOYO (2)

**FORTALECIMIENTO
DE LA
INVESTIGACION
MULTIDISCIPLINARIA
ENTRE DIFERENTES
INSTITUCIONES DE
INVESTIGACION**

UNIVERSIDADES
INSTITUTOS
CENTROS DE
INV.



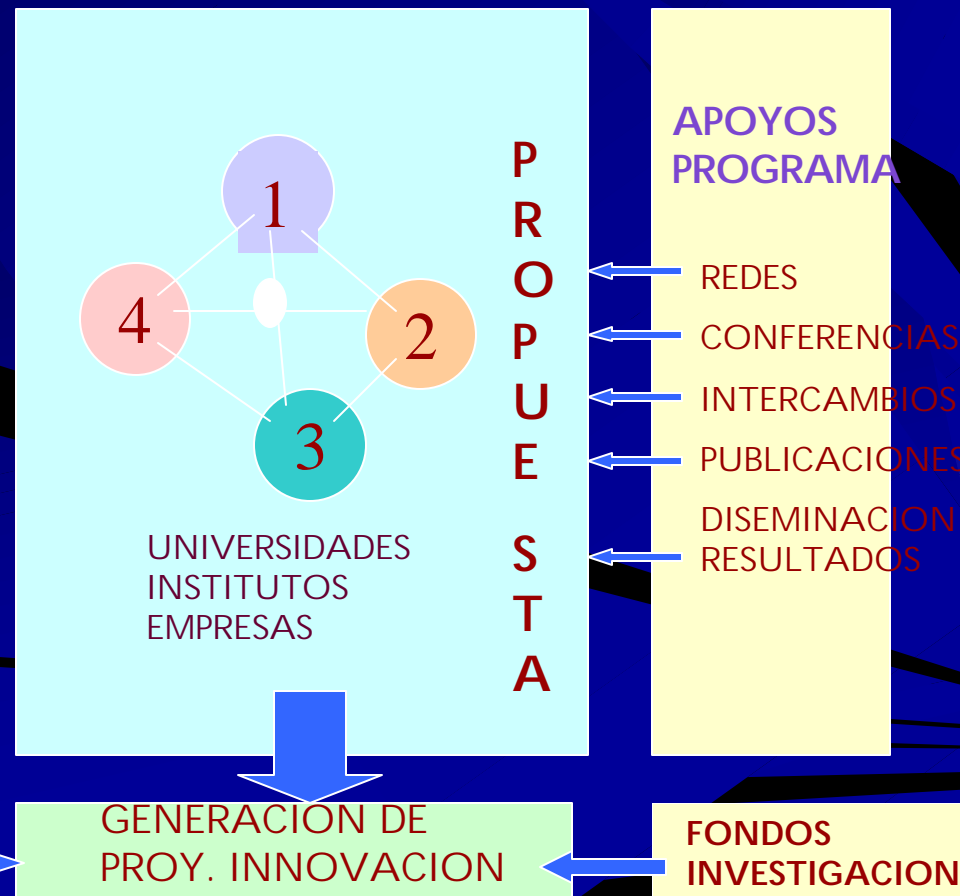
**P
R
O
P
U
E
S
T
A**

**APOYOS
PROGRAMA**

- ← REDES
- ← CONFERENCIAS
- ← INTERCAMBIOS
- ← PUBLICACIONES
- ← DISEMINACION
RESULTADOS

MODALIDADES DE APOYO (3)

**TRABAJOS
CONJUNTOS
ENTRE
INVESTIGADORES
Y EMPRESAS, PARA
GENERAR
PROYECTOS DE
INNOVACION Y
HACER CIRCULAR
EL
CONOCIMIENTO**



Conclusiones y Recomendaciones

- Establecer mecanismos que garanticen EL ESTABLECIMIENTO Y la **PERMANENCIA** de las redes.
- Propiciar relaciones interinstitucionales mutuamente benéficas para generar un entorno de **CONFIANZA Y FLEXIBILIDAD**.
- Establecer mecanismos que garanticen **OBJETIVOS COMUNES EN EL MARCO DE UN SISTEMA DE INNOVACION**.

REFERENCIAS

- Casas, R. (Coord.). 2001. La formación de redes de conocimiento. Una perspectiva regional desde México. Ed. Anthropos e Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM. 381 pp.
- Gibbons, M.C., et al.,(1994). The New Production of Knowledge. The dynamics of science and research in contemporary societies, Sage Publications, Londres.
- Mungaray-Lagarda, A. 2002. Reengineering Mexican higher education toward economic development and quality. The XXI Century Challenge. Higher Education Policy Vol 15 pp.391-399