



INCURSIÓN DE JÓVENES PROFESORES - INVESTIGADORES EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES

DRA. JUDITH AMADOR HERNÁNDEZ

LOS CABOS, OCTUBRE 2003

INTRODUCCIÓN



LIMITACIONES DE TRABAJO

DOCENCIA

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES

INVESTIGACIÓN

CALIDAD

LIMITACIONES

PROFESOR
INVESTIGADOR
EXITOSO

¿SUPERADAS?

ÉXODO
CIENTÍFICO



CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD E INNOVACIÓN (CTS+I)

CIENCIA Y TECNOLOGÍA ↘ CTS+I
DESARROLLO SOCIAL



FORMACIÓN DEL
PROFESOR-INVESTIGADOR

ETICA

OTRAS

HISTORIA DE
LA CIENCIA

FILOSOFÍA DE
LA CIENCIA

SOCIOLOGÍA
DE LA CIENCIA

FINANCIAMIENTO PÚBLICO DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

➡ MAYOR INVERSIÓN EN CIENCIA Y DESARROLLO, A TRAVÉS DE FONDOS ESTATALES Y SECTORIALES

➡ PLANEACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LOS RECURSOS DISPONIBLES EN CADA CONVOCATORIA

➡ MAYOR INGERENCIA DE LOS ESTADOS EN LA DEFINICIÓN DE PRIORIDADES LOCALES Y REGIONALES, ASÍ COMO LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS

➡ COHERENCIA EN EL SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE CONACyT

¿DOCENCIA, INVESTIGACIÓN O EXTENSIÓN?

INVESTIGACIÓN

DOCENCIA

UNIVERSIDAD

EXTENSIÓN



CAMBIO EN LAS POLÍTICAS PARA EVALUACIÓN AL
DESEMPEÑO ACADÉMICO



NUEVOS INDICADORES

¿QUÉ NOS AYUDARÁ A ABORDAR TALES RETOS?

**CONCIENCIA DE LA LABOR
DESEMPEÑADA**

TECNOCIENCIA-SOCIEDAD-MEDIO AMBIENTE

**BIENESTAR DE LA
POBLACIÓN**

**DESARROLLO
TECNOLÓGICO**

EQUIDAD SOCIAL