

## **Estrategias para la Conformación de Redes Académicas: Consideraciones**

Pedro Hugo Hernández Tejeda  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

La complejidad de la llamada sociedad de la información y la explosión y accesibilidad de nuevo conocimiento hacen obsoleta la figura del investigador aislado haciendo necesaria la conformación de equipos de trabajo tanto de tipo disciplinario como multidisciplinario. Para el abordaje adecuado de los complejos problemas del mundo moderno se requiere de la participación de diversos especialistas que a través de una interacción fluida e integrada se aboquen a la resolución de los mismos. Igualmente, y sin lesionar la libertad de investigación y cátedra, se percibe la necesidad de que, dentro de cada institución y especialmente en las universidades públicas, se establezca un compromiso con la sociedad definiendo líneas de investigación prioritarias que den identidad a la institución y sean pertinentes a los requerimientos de su entorno.

Lo anteriormente expuesto nos plantea la reconstrucción del paradigma del trabajo académico. En las reflexiones actuales sobre la educación, constantemente se nos repiten los conceptos de flexibilidad, movilidad, modelos basados en el aprendizaje, etc., que plantean el rompimiento con los esquemas tradicionales que fomentan el individualismo o la transmisión de conocimiento como único fin. La nueva forma de trabajo académico requiere una participación activa de todos los actores involucrados en la construcción de nuevo conocimiento por lo que habrá que propiciar la creación de sistemas integrados de conocimiento distribuido y plantear estrategias para que estos sistemas se establezcan, funcionen y se desarrollen.

El cambio de paradigma y el rompimiento del esquema individualista que ha resultado pernicioso para el desarrollo adecuado de las universidades no podrá realizarse sin el compromiso de los gobiernos estatales y federales. Es imperativo que las diferentes instancias y sectores responsables de la educación superior y de la ciencia y la tecnología, diseñen políticas alternativas a las que actualmente se implementan.

En esta intervención se proponen criterios para determinar el grado de desarrollo alcanzado por las Universidades Públicas que permitirán construir parámetros indicativos de los tipos de vinculación que se pueden establecer entre las diferentes IES, tomando en cuenta sus fortalezas así como sus necesidades. Se presentan posibles estrategias para el establecimiento de sistemas de redes académicas en las Universidades Públicas de Investigación Estatales en los distintos niveles: local, nacional e internacional y se indican posibles áreas en las que las fortalezas de una institución pueden coadyuvar al desarrollo de otra.